

Профессиональная образовательная  
Автономная некоммерческая организация  
«ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Утверждаю

Директор ПО АНО



«Инновационное образование»

Ю.М. Валянов

мая 2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: УДП.03 ОСНОВЫ ШАХМАТ

для специальности: 09.02.07 «Информационные системы и  
программирование» базовый уровень

г.Рыбинск

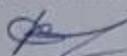
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности: 09.02.07  
– Информационные системы и программирование

Рассмотрено ПЦК

Протокол № \_ от \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Разработчики: О.Н. Федорова преподаватель общеобразовательных дисциплин ПО АНО  
«Инновационное образование» 

Техническая экспертиза: методист  М.В. Скорикова

## Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УДП.03 «ОСНОВЫ ШАХМАТ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина УДП.03 «Основы шахмат» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения шахмат является создание условий для гармоничного когнитивного развития студентов посредством их массового вовлечения в шахматную игру.

Задачами изучения «шахмат» являются:

- массовое вовлечение обучающихся в шахматную игру;
- приобщение обучающихся к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых обучающихся в области спорта, привлечение тех, кто проявляет повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях.

Шахматы положительно влияют на совершенствование у обучающихся многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Учебная дисциплина УДП.03 Основы шахмат направлена на формирование у обучающихся общих компетенций и личностных результатов:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознает ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Выражает стремление находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 23. Демонстрирует осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе направления профессиональной подготовки и профессионального развития

В результате освоения дисциплины УДП.03 «Основы шахмат» обучающийся должен уметь:

- играть каждой фигурой в отдельности и совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- основные принципы дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- записывать шахматную партию, с помощью шахматной нотации;
- решать элементарные шахматные композиции на мат в один-два хода;

- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем;
- видеть тактические угрозы в шахматной партии: двойной удар, связку, ловлю фигуры, вскрытый шах, и т.п.;
- реализовывать большое материальное преимущество;
- уметь проводить анализ своей шахматной партии;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

В результате освоения дисциплины УДП.03 «Основы шахмат» обучающийся должен знать:

- историю возникновения и развития шахматной игры, в том числе в России;
- имена шахматных чемпионов мира, их вклад в развитие шахмат;
- основные термины и понятия шахматной игры;
- начальную расстановку фигур шахматной партии;
- ход, взятие и сравнительную силу каждой шахматной фигуры;
- шахматную нотацию;
- правила шахматного этикета во время проведения соревнований;
- правила техники безопасности во время занятий шахматами.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>1.Основная часть</b>	<b>37</b>
<b>в т.ч.</b>	
теоретическое обучение	7
практические и лабораторные занятия	30
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Основное содержание</b>			
		32	
Тема 1.1. Основные шахматные понятия	<b>Содержание</b> Шахматная доска. Шахматные фигуры. Роль шахматных фигур в игре. Шахматная нотация. Этапы шахматной игры. Шахматный кодекс. Техника матования одинокого короля. Шахматная композиция. Мат в один – два хода.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ЛР 4, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Решение шахматной задачи.	8	
Тема 1.2. История шахматной игры.	<b>Содержание</b> История возникновения и развития шахмат. Шахматные чемпионы. Появление шахмат в России. Создание Советской шахматной школы. Применение цифровых технологий при обучении шахматам.	2	ОК 2, ОК 5, ЛР 9, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение шахматной задачи.	8	
Тема 1.3. Тактика и стратегия шахматной игры.	<b>Содержание</b> Основные принципы дебюта. Шахматная комбинация. Тактический штурм. Использование игровых зон для отработки тактических навыков. Эндшпиль. Типовые окончания.	2	ОК 2, ОК 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Решение шахматной задачи.	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Рабочее место для каждого обучающегося – 25;

Рабочее место преподавателя, доска шахматная, наборы для игры в шахматы, часы шахматные, демонстрационный материал, дидактические материалы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Учебник. ФГОС. Шахматы. Стратегия. Базовый уровень, 2019 г. 10-11 класс. Глек И. В.

##### **3.2.2. Дополнительные печатные издания**

1. Авербах Ю. Учебник шахматной игры / Ю. Авербах, А. Суэтин. – Москва: Человек, 2015 – 544с.
2. Сухин И. Удивительные приключения в шахматной стране. (Занимательное пособие для родителей и учителей). Рекомендовано Мин общ. и проф. обр. РФ. М. ПОМАТУР.- 2000.
3. В.Хенкин Шахматы для начинающих. М.: «Астрель».- 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 2, Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9. Р 3, Темы 3.1., 3.2. Р 4, Темы 4.1. – 4.4.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Кейс-задания Проекты Практические занятия Экзамен</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 1, Темы 1.1., 1.2., 1.3. Р 2, Темы 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8., 2.9. Р 3, Темы 3.1., 3.2. Р 4, Темы 4.1. – 4.4.</p>	<p>Практические занятия Диктанты Разноуровневые задачи Сочинения/Изложения/Эссе Групповые проекты Индивидуальные проекты Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Экзамен</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 3, Темы 3.3. Р 4, Темы 4.1. – 4.4.</p>	<p>Сочинения/Изложения/Эссе Аннотации Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические занятия Экзамен</p>